



Inglés Principiante

DIRIGIDO A:

Personal de la pequeña y/o mediana empresa (directivos/as, mandos intermedios, técnicos/as, trabajadores/as cualificados/as, trabajadores/as no cualificados/as) y desempleados con escasos conocimientos o incluso nulos, de la lengua inglesa enfocada hacia las finanzas que necesiten una formación especializada en este sentido para el desempeño de su puesto de trabajo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario, gramática y conversación de la lengua inglesa enfocada hacia las finanzas que permita al participante expresarse mediante frases sencillas en situaciones habituales en el entorno financiero.
- Comprender las diferentes formas de expresarse en este ámbito de forma paulatina, con un nivel mínimo y básico con el fin de poder entender una conversación elemental en este idioma así como interpretar textos sencillos.
- Comunicarse en el idioma inglés dentro del entorno financiero a nivel básico, tanto de forma oral como escrita.

CONTENIDOS:

U.D. 1. SAYING HELLO (SALUDANDO).

- 1.1. Los pronombres personales sujeto.
- 1.2. El artículo determinado e indeterminado.
 - 1.2.1. El artículo determinado "the".
 - 1.2.2. El artículo indeterminado "a".
- 1.3. El verbo "To Be".
 - 1.3.1. Verbo de estado.
 - 1.3.2. Verbo auxiliar.
- 1.4. El verbo "To Have" (Got).
 - 1.4.1. Formación: auxiliar o verbo ordinario.
 - 1.4.2. Empleo : coloquial, pretérito, interrogativa, negativa.
- 1.5. El *Simple Present*.
 - 1.5.1. Formación.
 - 1.5.2. Empleo: Acciones habituales.
 - 1.5.3. Atención: tercera persona del singular.

U.D. 2. YOUR FAMILY (SU FAMILIA).

- 2.1. Los adjetivos posesivos.
- 2.2. El plural.
 - 2.2.1. Formación.
- 2.3. La contracción de "to be".
 - 2.3.1. Formación.
 - 2.3.2. Empleo.
 - 2.3.3. Forma contracta.
- 2.4. La mayúscula en los nombres de nacionalidad.

U.D. 3. A BUS TRIP (UN VIAJE EN BUS).

- 3.1. El "present continuous".
- 3.2. La hora.
 - 3.2.1. Preguntar la hora.
 - 3.2.2. Comunicar la hora.
- 3.3. El "simple present" y el "present continuous"
- 3.4. "Would like": expresión del deseo.

ADDITIONAL MODULE 1:

- Actividad 1. Ficha cultural "London": Conocer y memorizar términos de la geografía británica.
- Actividad 2. Responder al enigma utilizando la terminología aprendida en la ficha cultural.

U.D. 4. BED & BREAKFAST (CAMA Y DESAYUNO).

- 4.1. Formas del artículo indeterminado.
 - 4.1.1. La diferencia entre "a" y "an"
- 4.2. Las preposiciones de lugar.
 - 4.2.1. Principales preposiciones de lugar.
- 4.3. "There is" - "There are".
 - 4.3.1. Uso en forma interrogativa y negativa.
- 4.4. La Interrogación sin pronombres.
 - 4.4.1. Be + sujeto.
 - 4.4.2. Do + sujeto + verbo.
 - 4.4.3. Can/Could + sujeto + verbo.
 - 4.4.4. Modal/ auxiliar de futuro o auxiliar de condicional + sujeto + verbo.

ADDITIONAL MODULE 2:

- Actividad 1. Ficha cultural "British Food": Conocer y memorizar términos de la gastronomía británica.
- Actividad 2. Responder al enigma utilizando la terminología aprendida en la ficha cultural.

U.D. 5. A CITY TOUR (VISITANDO LA CIUDAD)

- 5.1. "Here" - "There".
- 5.2. Los demostrativos.
- 5.3. Los interrogativos: who, where, how, when, what, why, which, whose.
- 5.4. "How much" - "How many".

U.D. 6. INTRODUCING ONESELF (PRESENTACIONES).

- 6.1. La Interrogación sin pronombres.
 - 6.1.1 Be + sujeto.
 - 6.1.2 Do + sujeto + verbo.
 - 6.1.3 Can/Could + sujeto + verbo.
 - 6.1.4 Modal/ auxiliar de futuro o auxiliar de condicional + sujeto + verbo.
- 6.2. La Mayúscula en los nombres de nacionalidad.
- 6.3. Los interrogativos.
 - 6.3.1. Los principales interrogativos : who, where, how, when, what, why, which, whose.
- 6.4. Los Pronombres personales sujeto.

U.D. 7. DESCRIPTIONS (DESCRIPCIONES).

- 7.1. El verbo "To Have" (Got).
 - 7.1.1. Formación: auxiliar o verbo ordinario.
 - 7.1.2. Empleo : coloquial, pretérito, interrogativa, negativa.
- 7.2. El "imple Present"
 - 7.2.1. Formación.
 - 7.2.2. Empleo: Acciones habituales.
 - 7.2.3. Atención: tercera persona del singular.
- 7.3. El verbo "To Be".
 - 7.3.1. Verbo de estado.
 - 7.3.2. Verbo auxiliar.
- 7.4. La posición del Adjetivo.

ADDITIONAL MODULE 3:

- Actividad 1. Ficha cultural "The Suit and Tie": Conocer y memorizar términos de la tradición británica.
- Actividad 2. Responder al enigma utilizando la terminología aprendida en la ficha cultural.

U.D. 8. NUMBERS AND LETTERS (NÚMEROS Y LETRAS).

- 8.1. Números y Alfabeto.
- 8.2. "Can".
 - 8.2.1. Capacidad.
 - 8.2.2. Posibilidad.
 - 8.2.3. Percepción.
 - 8.2.4. Conocimiento.
- 8.3. Artículos Determinados e Indeterminados.
 - 8.3.1. Artículo determinado "THE".
 - 8.3.2. Artículo indeterminado "A".
- 8.4. Pronombres personales complemento.

U.D. 9. DATE AND TIME (FECHA Y HORA).

- 9.1. La hora.
 - 9.1.1. Preguntar la hora.
 - 9.1.2. Comunicar la hora.
- 9.2. Conceptos Horarios.
 - 9.2.1. "Hour".
 - 9.2.2. "Time".
 - 9.2.3. "O'clock".
- 9.3. "Which"---"What" en oraciones interrogativas y no interrogativas.
- 9.4. Los Adjetivos Posesivos: Singular y Plural.

U.D. 10. OBJECTS AND ANIMALS (OBJETOS Y ANIMALES).

- 10.1. Las Preposiciones de Lugar.
 - 10.1.1. Posición.
 - 10.1.2. Principales preposiciones.
- 10.2. "One" en lugar del sustantivo.
 - 10.2.1. Conceptos "Home" y "House".
 - 10.2.2. Vocabulario sobre objetos y animales.

U.D. 11. ADJECTIVES (ADJETIVOS).

- 11.1. Listado de Adjetivos.
- 11.2. Exclamaciones con *What a/an* + nombre.
 - 11.2.1. Formación.

U.D. 12. THE COCKTAIL PARTY (EL CÓCTEL).

- 12.1. El Genitivo Sajón.
 - 12.1.1. Formación.
 - 12.1.2. Empleo.
- 12.2. Los Demostrativos.
 - 12.2.1. Formación.
 - 12.2.2. Empleo.

ADDITIONAL MODULE 2:

- Actividad 1. Ficha cultural "La gastronomía británica": Conocer y memorizar términos de la gastronomía británica.
- Actividad 2. Responder al enigma utilizando la terminología aprendida en la ficha cultural.

U.D. 13. SETTING THE TABLE (PONER LA MESA).

- 13.1. Expresiones.
 - 9.1.1. "Had better".
 - 9.1.2. "World rather".
- 13.2. Verbos "Must" y "Have (got) to".
 - 9.2.1. Formación "Must".
 - 9.2.2. Empleo "Must".
 - 9.2.3. Formación "To have to".
 - 9.2.4. Empleo "To have to".

ADDITIONAL MODULE 3:

Actividad 1. Ficha cultural "El picnic": Conocer y memorizar términos de la gastronomía británica.

Actividad 2. Responder al enigma utilizando la terminología aprendida en la ficha cultural.

U.D. 14. GOING OUT (SALIR).

- 14.1. La expresión "Used to".
 - 10.1.1. Costumbres pasadas.
 - 10.1.2. Preguntas y negaciones.
- 14.2. "Yet"---"Not Yet".
 - 10.2.1. Uso y posición en la frase.
- 14.3. "Ever" - "never".
 - 10.3.1. Uso y posición en la frase.
- 14.4. Los Superlativos regulares.
 - 10.4.1. Formación.
 - 10.4.2. Uso.

ADDITIONAL MODULE 4:

Actividad 1. Ficha cultural "El cine británico": Conocer y memorizar términos del cine británico.

Actividad 2. Responder al enigma utilizando la terminología aprendida en la ficha cultural.

U.D. 15. GOING TO A CONCERT (IR A UN CONCIERTO).

- 15.1. El "Preterite Continuous".
 - 11.1.1. Formación.
 - 11.1.2. Empleo.
- 15.2. Verbos Modales.
 - 11.2.1. "Can".
 - 11.2.2. "Could".
 - 11.2.3. "Be able to".
- 15.3. Expresión "noteither".
 - 11.3.1. "Either y neither".
- 15.4. Los Superlativos irregulares.
 - 11.4.1. Listado de adjetivos y adverbios con superlativo irregular.

ADDITIONAL MODULE 5:

Actividad 1. Ficha cultural "Los Beatles": Conocer y memorizar términos de la historia del grupo musical británico.

Actividad 2. Responder al enigma utilizando la terminología aprendida en la ficha cultural.

UNIDAD DE PRONUNCIACIÓN Y COMPRENSIÓN FINAL: CHOOSING A GIFT (Elegiendo un regalo).

- 1.1. Pronunciación e identificación de frases y conversaciones referidas al contexto de las compras. También fechas especiales como El día de la Madre, cumpleaños, etc.
- 1.2. Reproducción de audio de los mismos contenidos y vocabulario señalados en el punto anterior.
- 1.3. Comprensión y escritura de palabras útiles para utilizar en dicho contexto.
- 1.4. Revisión de estructuras gramaticales.